



中北大学学报

人民兵工第一校
本行精神
坚定正确的政治方向
艰苦奋斗的工作作风
求真务实的工作态度
坚韧不拔的进取意识

校训：
致知于行

NORTH UNIVERSITY OF CHINA NEWS

2023年6月10日 星期六 总第997期

Http://www.nuc.edu.cn/xb E-mail:xbbjb@nuc.edu.cn

□中北大学党委主管主办
□国内统一刊号 CN14-0807/(G)
□总编辑 刘彬

5月29日,中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平总书记在学习时强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的关键支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,加快推进教育现代化,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

勇担使命,在教育强国建设中交出挺膺担当的中北答卷

——我校师生热议习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

校党委书记沈兴全:

习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神和党的二十大精神报告中“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的论述一以贯之,是指导新时代教育事业改革发展的纲领性文献和根本遵循。我们要站在深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”的高度,不断强化学习贯彻的思想自觉、政治自觉、行动自觉,切实将习近平总书记对教育工作的重大部署转化为主攻方向、重点任务和举措,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以支撑引领中国式现代化为核心功能;要坚持系统观念,持续统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、治理体系改革,不断提高治理体系和治理能力现代化水平;要坚持全面贯彻党的教育方针,努力培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,积极投身教育强国实践;要深入贯彻党中央教育、科技、人才统筹部署,一体推进的战略部署,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,不断提升原始创新能力和人才培养质量,为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑,在主动回应“强国建设、教育何为”这一时代命题中交出挺膺担当的中北答卷。

信息与通信工程学院党委书记曹凤才:习近平总书记的讲话,是系统全面、内涵丰富、不断发展的科学论述,我们必须原原本本学、反复深入学、联系实际学。作为高校教育工作者,在开展主题教育过程中,我们应围绕“凝心铸魂筑牢根本”和“锤炼品格强化忠诚”的要求,着力构建一体育人体系,使高校的各项事业更好地满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求,努力将育人成效转化为高等教育高质量发展的动力,加快实现习近平总书记所倡导的“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基”,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

化学与化工学院院长祁贵生:深入学习了习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话,作为一名高校科技工作者和二级学院的管理者,深感责任重大、使命光荣。贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,我认为要扎实做好以下几个方面:一是落实立德树人根本任务,培养高素质人才,为创新发展提供高质量的教育支撑;二是建设一流教学科研队伍,筑牢高水平人才集聚高地,为教育和科技创新提供战略人才支撑;三是服务高水平科技自立自强,建设高水平科研平台,开展有组织的科学研究,创造引领进步的前沿科技;四是立足三晋大地办教育,主动成为科教人才一体化发展的先锋力量和关键主体。从而将教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来,一体统筹推进,为山西高质量发展发挥重要作用。

信息与通信工程学院院长陈平:习近平总书记的讲话意义深远,高度概括了加快建设教育强国对实现高水平科技自立自强、全面推进中华民族伟大复兴的重要支撑作用。信息与通信工程学院正处高质量发展建设的关键期,唯有不忘初心、守正创新,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,解放思想,抓住机遇,在专业建设上闯新路,在人才培养上开新局,在科学研究上抢新机、在学科建设上出新绩,不断提升学院服务国家重大战略和地方经济发展的创新能力,不断提升人才培养质量,以实际行动践行教育强国建设。

党委宣传部副部长沈沛汝:习近平总书记强调,要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系,这是习近平总书记对我们教育工作者的殷切嘱托。习近

平总书记关于教育强国、科技强国、人才强国的思想博大精深,是系统全面、内涵丰富、不断发展的科学论述,我们必须原原本本学、反复深入学、联系实际学。作为高校教育工作者,在开展主题教育过程中,我们应围绕“凝心铸魂筑牢根本”和“锤炼品格强化忠诚”的要求,着力构建一体育人体系,使高校的各项事业更好地满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求,努力将育人成效转化为高等教育高质量发展的动力,加快实现习近平总书记所倡导的“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基”,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

纪委监察专员办公室主任王建军:习近平总书记在5月29日中共中央政治局第五次集体学习时强调“以教育之强夯实国家富强之基”为主线的重要讲话精神,阐释了建设教育强国的重要意义,为我们指明了教育强国建设的前进方向。作为高校纪检监察干部备受鼓舞、信心大增,要认真领会、坚决落实,始终胸怀“国之大者”,聚焦监督执纪执法主责主业,立足学校实际,扛牢政治监督责任,坚决把立德树人根本任务落地落实,确保为党育人、为国育才,坚定捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,不断厚植党在高校的执政根基和群众基础。

机电工程学院党委副书记刘光:学习了习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话,我深刻认识到,建设教育强国是为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的应有之义,是国家富强民族昌盛的前提。作为高校教育工作者,我要深刻领会中国特色社会主义教育强国的精髓要义,不断提升自身本领,立足本职工作,脚踏实地,履职尽责,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,锚定立德树人根本任务,争做让学生满意的新时代“四有”好老师,以为党育人、为国育才为根本目标,围绕学生、关照学生、服务学生,引导学生树立坚定的理想信念,为把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力!

仪器与电子学院党委副书记杜瑞平:习近平总书记对建设教育强国提出的重要讲话,对于在一线与学生同向同行的辅导员来讲,深受鼓

舞,倍感使命光荣。我要按照习近平总书记“强教必先强师”的教导,增强自身素质,尊重学生的成长规律,聚集学校、家庭、社会力量,为教育强国实践做出自己的贡献。

马克思主义学院教师赵斌:习近平总书记在学习时强调了教育强国的重要性,并提出了一系列具体的要求和措施。我认为,这次讲话体现了习近平总书记对于教育事业的高度重视和对于教育强国建设的坚定决心,也为我们今后的教育工作指明了方向。首先,习近平总书记强调了教育的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一观点再次强调了教育的本质和使命,也提醒我们在教育工作中不能只关注知识的传授,而要注重学生全面素质的培养。其次,习近平总书记强调了教育要服务国家发展和人民幸福。这一观点体现了教育与国家、社会的密切关系,也提示我们在教育工作中要注重培养学生的社会责任感和服务意识,让他们成为具有国际竞争力的人才。最后,习近平总书记提出了一系列具体的要求和措施,包括加强教师队伍建设和优化资源配置、推进教育信息化、加强学校管理等。这些要求和措施为教育强国建设提供了有力的支撑和保障,也为我们今后的教育工作提供了具体的指导和方向。作为教育工作者,我们应该深刻领会习近平总书记的讲话精神,以此为指引,不断提高教育质量和,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

机电工程学院教师韩晶:通过学习习近平总书记的讲话,我颇有感触。十八大以来,党中央把教育事业的战略性上升到“国之大计、党之大计”的战略高度。作为一名高等教育工作者深感责任重大、使命光荣。我深刻体会到新的时期,要不断提升自身的教育教学水平,适应当前国家教育改革发展新要求,坚持立德树人根本任务,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持守正创新,服务国防和军事事业,为全面推进高等教育事业的高质量发展做出自己应有的贡献!

马克思主义学院教师刘林凤:习近平总书记强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。要

全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,加快推进教育现代化,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的讲话深刻揭示了教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。作为一名一线思政课教师,我将深刻领悟习近平总书记讲话精神,愈加坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,坚守三尺讲台,潜心教书育人,承担好传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,弘扬社会主义核心价值观,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

人文社会科学学院硕士研究生郭夏非:习近平总书记强调,建设教育强国,龙头是高等教育。教育兴则国家兴,教育强则国家强。作为新时代研究生,我们应该从实际出发,积极投入到建设教育强国中去。在学校,要勤奋学习专业技能,练就过硬本领,主动参与创新活动,推动科技兴国;在校外,积极参加社会实践活动,提升综合素质,拓宽知识面;与祖国同行,向党靠拢,将个人理想融入实现中华民族伟大复兴的宏伟事业中去。

人文社会科学学院学生武楷梅:习近平总书记的讲话思想深邃,催人奋进,鼓舞人心,让我切实体会到国家对教育的高度重视和深切厚望。国家的强盛离不开每一位有理想、有本领、有担当的青年。作为新时代青年,我们要紧握新时代的接力棒,把报效祖国作为最大追求,把服务人民作为最大责任,把奉献社会作为最大价值。我将深刻领悟习近平总书记关于建设教育强国的重要论述,发挥专业优势,为国家富强、民族振兴、人民幸福添砖加瓦。

机电工程学院学生李炎汶:作为新时代大学生,要牢记习近平总书记的教导,努力学习,不断提升各方面能力,立志成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,成为在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,为建设教育强国做出应有的贡献。

本报综合整理

我校再获批一个教育部重点实验室 建设方案通过专家组论证



本报讯 5月26日,教育部专家组来校对由熊继军教授牵头的微纳器件与系统教育部重点实验室建设方案开展可行性论证。这是我校获批建设的第二个教育部重点实验室。专家组组长由中国工程院院士李魁武担任。党委书记沈兴全致欢迎词并代表学校作表态发言。教育部科技司一级巡视员高润生、省教育厅副厅长李金碧出席会议并做指导讲话。副校长刘俊主持论证会。

专家组包括:我校省部共建动态测试技术国家重点实验室主任张文栋教授,山西师范大学校长、磁性分子与磁信息材料教育部重点实验室主任许小红教授,中国科学院半导体研究所半导体照明联合创新国家重点实验室主任李晋闽研究员,山西大学量子光学与光量子器件国家重点实验室主任张靖教授及计算智能与中文信息处理教育部重点实验室副主任钱宇华教授,太原理工大学新型传感器与智能控制教育部重点实验室副主任靳保全教授。

高润生指出,高校是基础研究的主力军、科技创新的策源地、人才培养的主阵地。高校要加强有组织科研体系的建设,要深化教育领域的综合改革,要加快建设世界重要人才中心和创新高地,加强国家级平台建设是其中的重要抓手。中北大学教育部重点实验室是服务国家、服务地方发展的重要平台,也是引领和推动学校学科发展的重要基地。希望实验室通过此次论证,进一步集成资源和政策供给,围绕确定的目标和任务,充分发挥优势,实现重大突破,力争把实验室建设成真正能解决国家重大需求的一流创新平台。

李金碧表示,此次论证会标志着我省在重大创新平台建设上又取得了新的进展。希望学校按照专家组意见和建议,扎实修改完善建设方案,进一步推动实验室建

设。同时希望学校围绕国家和我省发展需求,强化有组织科研,以教育部重点实验室等创新平台为抓手,立足新起点、实现新突破,取得新成果,迈上新台阶。

实验室副主任谭秋林教授围绕实验室建设背景及其必要性、现有工作基础和建设成果、建设方向和研究内容、队伍建设和人才培养、实验平台建设、经费、管理运行与支持保障等方面对实验室建设方案作了详细汇报;现场考察中,实验室各方向负责人对实验室平台条件及研究成果进行了详细讲解。通过听取汇报、现场考察、审阅相关材料并充分质询和讨论,李魁武院士代表专家组对实验室工作给予高度评价,同意通过方案论证,同时对实验室建设提出意见和建议。

沈兴全表示,专家组的意见和建议为实验室建设指明了方向。学校将按照教育部和专家组要求,举全校之力,继续加大投入、优化资源配置,加强管理团队建设,强化人才培养评价、完善管理运行机制,使实验室成为高端人才集聚高地、卓越人才培养基地、科技创新引领高地、发展战略研究基地与区域创新发展引领高地,为推动学校“特色鲜明高水平大学”建设取得新成果,为山西省在转型发展上率先蹚出一条新路贡献新力量。

省教育厅科学技术与信息处处长李博,我校科学技术研究院及实验室相关负责人、学术方向带头人、学术骨干等参加会议。

郭艳霞

本版责编 胡慧萍

国家级重大奖项!

我校刘有智教授荣获第三届全国创新争先奖



本报讯 近日,第三届全国创新争先奖评审结果公布。本届共有7个团队荣获全国创新争先奖,26名同志荣获全国创新争先奖章,251名同志荣获全国创新争先奖状。山西2位教授荣获该项大奖,分别是我校刘有智教授和山西大学张靖教授。

全国创新争先奖于2017年经党中央批准,由中国科协 and 人力资源社会保障部、科技部、国务院国资委共同设立,是继国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖之后,我国批准设立的又一个重要科技奖项,是国家科技奖励体系的重要组成部分和补充,是国家科技奖项与重大人才计划的有机衔接,被视为仅次于国家最高科技奖的一个科技人才大奖。该奖项旨在表彰基础研究和前沿探索、重大装备和工程攻关、成果转化和创新创业、科普及社会服务等方面作出卓越贡献的优秀科技

工作者和优秀团队。奖项每三年评选表彰一次,每次表彰10个科研团队授予奖牌,表彰不超过30个科技工作者授予奖章并享受省部级劳模待遇,表彰不超过300名科技工作者授予奖状。

我校刘有智教授作为超重力化工分离工程专家,在超重力分离方法、装备及工程化方面做出了创新性贡献。建立了超重力化工分离过程基础,方法与工程化;提出超重力强化分离过程传递的新机制,创新超重力装置结构,将仅限于气-液过程的超重力分离,创新拓展至液-液分离、气-固吸附、液-固吸附、气-液-固分离、电化学等超重力化工分离新领域,形成了具有自主知识产权的系列超重力化工分离技术体系。创建了超重力分离的工程化装置共性关键技术,解决了长期稳定运行及安全问题,超重力分离技术与装备进入化工主流流程,构建了超重力分离成套工程化装备与技术,制订《超重力装置》行业标准和技术规范。科研成果在火炸药、煤化工、冶金、化肥、电力、环保等行业工程中推广应用,对节能减排、降低能耗、提升本质安全等产生重大影响。获国家科技进步二等奖1项,省部级技术发明一等奖1项,科技进步一等奖1项;2013年荣获“何梁何利基金科技创新奖”;2020年荣获第十三届光华工程科技奖。两次入选中国工程院院士增选有效候选人,在经济主战场推动科技经济深度融合,为构建新发展格局推动高质量发展作出重要贡献,通过技术创新与集成,推动科学技术成果转化为产品、服务,形成新技术、新标准、新产业和规模化应用示范,对产业发展作出实际贡献。 本报综合

我校实施学科建设“项目制”专项计划取得显著成效

中北大学文件

校发〔2022〕7号

关于印发《中北大学学科建设“项目制”专项计划实施管理办法（试行）》的通知

各学院、部、处及相关单位：

为加快推进学校“双一流”建设，有效促进学校在创建一流学科、增列博士学位授权点、学科水平提档升级、产出重大成果、创新人才培养等方面取得突破，2021年10月，学校决定以“项目制”的管理模式启动实施学科建设项目，积极对标评估指标体系，紧盯学校、学科欠缺项目，以结果为导向，围绕学科提升晋档、博士点申报、一流学科建设等建设目标，实行项目揭榜挂帅。

学科建设水平是学校人才培养、科学研究、社会服务的重要基础，是一所大学办学水平、学术地位的重要标志，在学校发展中处于重要战略地位。学校高度重视学科建设，积极实施学科建设“项目制”专项计划，一年多来，各类学科建设项目取得显著成效，全面推动了学科高质量发展。

一、积极探索，学科建设开启新模式

为加快推进学校“双一流”建设，有效促进学校在创建一流学科、增列博士学位授权点、学科水平提档升级、产出重大成果、创新人才培养等方面取得突破，2021年10月，学校决定以“项目制”的管理模式启动实施学科建设项目，积极对标评估指标体系，紧盯学校、学科欠缺项目，以结果为导向，围绕学科提升晋档、博士点申报、一流学科建设等建设目标，实行项目揭榜挂帅。

项目实施一段时间后，学校总结前期经验做法，于2022年5月正式出台了《中北大学学科建设“项目制”专项计划实施管理办法（试行）》。《办法》主要由总则、项目类别、职责分工、项目入库和出库管理、经费管理、其他等六部分组成。学校制定了《中北大学学科建设项目申报指南（2022年）》，针对“博士点增列”和“学科水平提档升级”两项引领性重大任务，统筹设立A、B两类学科建设项目，并针对具体建设指标设定目标任务，按需设置、择优立项，以“项目制”运行管理模式进行申报建设和考核评价。至此，学校正式开启了学科建设“项目制”的新模式。

二、踊跃申报，学科建设呈现新态势

学校分别于2022年3月和2022年11月份开展了两个批次的项目申报和立项。各学院和学部按照《申报指南》具体要求积极组织相关学科开展项目申报。学院主要负责本学院学科建设项目申报组织；学部主要负责专业学位论文点培育、跨学院学科提档升级等跨学院建设项目的申

报组织。学部可根据项目建设需要，打破学院学科边界，在学部内组建项目团队，由学部组织项目申报。

第一批各学院和学部共申报290项，经过专家组认真评审，共立项181项，其中A类项目57项，B类项目124项，投入总金额3238万元；第二批各学院和学部共申报195项，经过专家组认真评审，共立项129项，其中A类项目43项，B类项目86项，投入总金额2802万元。

在项目实施过程中，发展改革委牵头负责总体筹划和实施，财务部负责经费保障和日常财务管理，审计部负责项目的全过程审计，相关职能处室协同合作为机制改革提供运行保障。在各部门的协同配合下，学科建设项目制管理模式运行良好，为学校高质量发展提供了有力支撑。

三、捷报频传，学科建设取得新成效

学科建设“项目制”专项计划经过一年多的实施，涌现出了一大批高质量成果。经考核验收，2022年度第一批项目已提前结项项目22项，取得标志性进展项目19项。

（一）提前结项项目主要成果

教学方面：获评国家级教学成果奖二等奖1项（公示阶段），获批国家级一流课程5门，获批国家一流本科专业11门，出版工信部十四五规划教材1部，出版专著6部。获批信创产教融合实训基地（培育）。

科研方面：获批教育部重点实验室1个，山西省重点实验室1个，山西省创新中心1个，山西省文物局科研基地1个；获批集成电路方向省级国防创新团队1个，新任国内外重要学术组织职务7人次；发表T类期刊高水平学术论文1篇，

A2类高水平期刊论文20篇，人文社科类核心期刊10篇。

（二）取得标志性进展项目主要成果

教学方面：获评第二届全国高校教学创新大赛一等奖1项、山西省课程思政大赛一等奖1项；获评教育部课程思政“数字化转型”课程1门、山西省一流课程1门、山西省课程思政示范课1门；获批教育部虚拟教研室、山西省特色化示范性软件学院、山西省未来技术学院、山西省现代产业学院、山西省文旅产教融合研究生联合培养示范基地；获评全国第十七届大学生年度人物入围奖1人、2022年中国大学生自强之星1人。教育部第五届大学生创业人物典型1人。

科研方面：获批山西省重点实验室1个、国家技术创新中心山西分中心1个、山西省产业技术创新战略联盟1个、中国科协“科创中国”创新基地1个；获批山西省科技重点团队1个；获评山西省技术发明一等奖1项、山西省自然科学二等奖2项、山西省人文社会科学优秀成果二等奖2项、三等奖2项；科技成果转化许可经费为334.3万元。

实施学科建设“项目制”，是对照评估指标体系，优化资源配置，开展有组织学科建设的重要举措，同时也是进一步挖掘教师潜力，调动其参与学科建设的积极性、主动性和创造性的主要抓手，目前学科建设“项目制”实施已经初见成效。发展改革委将根据项目时间节点及时跟踪督导，组织验收考核，并依据《A/B类项目预算参考标准》按项目进度节点分批拨付建设经费。对通过验收的项目，将给予专项绩效奖励，对未按照时间节点考核的项目，暂停下一阶段的经费资助，确保学科建设“项目制”专项计划取得更大的成效，为学校创建“双一流”建设高校提供更加强有力的支撑。 发展改革委

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

省委主题教育督导组 深入我校基层党组织调研指导工作



新时代青年学生的靓丽风采，要牢记初心使命，不断学习、探索，深入研究新领域、新技术，不断提高自己的科研水平，开拓创新，为科技进步和国家富强做贡献；要秉持“以材料科学与工程学科为依托，建立一个学术型、科研型、创新型的研究生党支部”的工作理念，树立“科研在我，材料报国”的远大抱负，以党建引领科研，科研带动党建，努力实现党建与科研双融合、双提升，做到“真材实料、精益求精”，更好地发挥一个支部一个堡垒、一名党员一面旗帜的先锋模范作用，锐意进取，只争朝夕、奋发有为，助力学校的“双一流”建设和高质量发展，为全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

本报讯 5月29日，研究生材料科学党支部举行“科研在我 材料报国”主题教育集中学习会。省委主题教育督导组第二十四组副组长桑楠及成员冯涛、王鹏出席学习会。我校主题教育领导小组办公室成员、党委统战部、党委组织部及材料科学与工程学院负责人与支部学生党员一起参加学习。

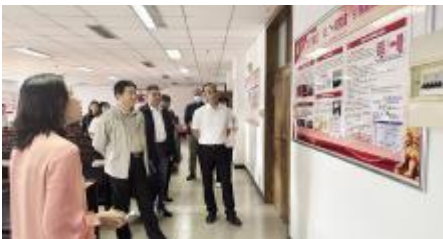
本次学习内容丰富、形式新颖。支部学生党员任相琳、徐浩浩、张丽敏首先结合党的二十大报告、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》及习近平总书记系列讲话，分别围绕“聚焦高质量发展”“创新驱动 科技强国”“青年学生的责任与担当”三个主题进行领学；景心怡、米嘉、刘汉浩、林金、安庆龙、关静6位同学结合理论学习、自身科研成果和学习生活工作分享了心得体会；在关于主题教育内容知识问答环节，与会成员纷纷在线扫码答题，并将对党和国家及自身未来发展的祝福写在便利贴上，在表白墙上粘贴成党徽形状，表达一心向党、报效祖国的坚定信念。

党支部书记王燕在学习总结中表示，作为青年党员，要坚定理想信念，不断筑牢爱党为党的政治准则，不负时代、不负韶华，以火热的青春展现

更好地发挥一个支部一个堡垒、一名党员一面旗帜的先锋模范作用，锐意进取，只争朝夕、奋发有为，助力学校的“双一流”建设和高质量发展，为全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

桑楠指出，此次集中学习以“科技、人才、教育”为主线，大家都有很深入的学习与思考，体现了材料学子将自身使命担当、人生价值实现与国家前途、民族命运结合起来的积极探索，学习成果显著。她提出两点建议：一是在近期学习中，按照主题教育要求，在认真学习八种指定书目的同时，认真学习习近平总书记系列重要讲话，听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神，以及习近平总书记在广东、河北考察时的重要讲话精神，习近平总书记在广东、河北考察时的重要讲话精神，习近平总书记在广东、河北考察时的重要讲话精神。我们要不断提高政治站位，将理论学习贯穿始终。二是随着主题教育开展，要围绕岗位职责和学习工作实际，坚持干什么学什么，缺什么补什么。要结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示的精神，切实把学习成效转化为做好本职工作和推动我们事业发展的生动实践，重科研实践、建新功。

冯璇



又讯 6月5日，省委主题教育督导组第二十四组组长李国臣及成员李志忠到我校仪器与电子学院调研指导工作。李国臣实地调研了仪器与电子学院党员之家，听取了学院党委就学院基层党建工作、主题教育安排部署、理论学习落实、开展主题调研、为师生办实事、开展“三会一课”、主题党日等活动情况汇报。勉励学院要通过扎实开展主题教育，进一步促进学院高质量发展。

同日，省委主题教育督导组第二十四组成员张健深入我校艺术学院进行专题调研，通过听取汇报并查看相关档案资料，详细了解学院主题教育开展情况。

学院党委书记栗秀萍重点从学院主题教育工作开展情况、特色亮点、学习收获、存在不足与今后努力方向四个方面进行了汇报。在本次主题教育中，学院坚持以理论学习为基础，以调查研究为抓手，以检视问题为契机，以整改落实为驱动，注重主

题教育与学院中心工作相统一，立检立改，以三个重点举措为牵引，推动主题教育走深走实。一是为期3个月的第二批研究生赴繁峙艺术支教圆满完成。本次支教研究生共计38人分派到繁峙县8所中小学开展艺术支教活动，在此期间，支教研究生在当地举办了音乐会、校园文化艺术节，帮助砂河中学成立合唱团、管乐团等，得到当地学校的高度赞赏与肯定，有力促进了当地的乡村振兴；二是联合太原市委宣传部、市文联、太原广播电视台在我校举办2023“诗韵春天”朗诵音乐会，由央视、百度、腾讯、今日头条、太原广播电视台微信公众号同步直播，观看人数达数百万人，《人民日报》、学习强国等国家级媒体予以跟踪报道；三是作为唯一学生演员团体受邀参演《人说山西好风光——情满三晋·致敬经典音乐会》，与著名歌唱家阎维文、“晋剧皇后”王爱爱及省内演艺界人士一同唱响龙城。同学们的精彩表现受到阎维文老师的高度赞赏。

我校兵器装备陈列室入选山西省“科学家精神教育基地”

本报讯 5月24日，2023年“全国科技工作者日”山西分会场主场活动在太原不锈钢精密带钢有限公司举办。活动重点对第三届全国创新争先奖获得者、2023年“山西最美科技工作者”“科学之春”SSTM年度科学传播系列奖项获奖者进行表彰；为新设立的全国科技工作者状况调查站点、科学家精神教育基地集中授牌。我校兵器装备陈列室被获评山西省科学家精神教育基地。全省共有7个单位获此殊荣。

我校兵器装备陈列室作为凸显我国国防特色和展示军工文化的窗口，在常态化开展兵器科普的同时，注重将一件件兵器实物与背后一代代军工领域科学家的故事相结合，弘扬科学家精神。近年来又通过访谈教学的形式，独家录制了王泽山、王哲荣、荣英贤、刘永才、刘尚合、芮筱亭、苏哲子、李魁武、杨绍卿、杨树兴、吴一戎、张锡祥等12位两院院士的授课视频，丰富了兵器装备陈列室的展品资源，为开展科学家精神教育奠定了扎实的基础。

据了解，“科学家精神教育基地”是展示宣传在中国共产党领导的革命、建设、改革和新时代各个历史时期中，为科技进步、民生改善、国家发展作出重要贡

献的科学家个人和团队先进事迹、具备教育功能的示范性场所，主要依托科技馆、国家重点实验室、重大科技工程纪念馆（遗址）、科研院所、科技类人物纪念馆和故居等设施建设。

学校将进一步加强对兵器装备陈列室建设，丰富展品类型，开发教育课程，建设数字展馆，大力弘扬以“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”为内核的新时代科学家精神，向全校师生讲好科学家爱国创新奋斗故事，为推动在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围做出贡献。 机电工程学院

陈平教授团队承担的科技部重点研发课题成果 受邀参加国家可持续发展议程创新示范区科技成果路演活动

本报讯 为充分发挥国家可持续发展议程创新示范区在绿色低碳技术产业化中的平台作用，促进国家科技成果转化和产学研深度融合，5月31日，中国21世纪议程管理中心、太原市人民政府、中国技术交易所等在太原国家可持续发展议程创新示范区共同举办科技成果路演活动。科技部相关司局、科技成果转化服务机构以及国内多家金融投资机构参会，全国53个项目团队围绕“节能低碳与环

保”“能源、公共安全与新兴产业”两大主题进行了成果推荐，我校陈平教授团队承担的科技部重点研发课题成果“输电通道智能化感知系统”受邀参加了此次路演活动，姚金杰代表项目组进行了成果发布。

据悉，陈平教授团队该项目成果紧紧围绕铁塔、输电线路智能化建设问题，充分采用高精度北斗定位技术、物联网技术、雷达信息与视频融合技术等，实现

了杆塔与GIS远程安全监测、网格化多变量复合探测等多种功能。整体成果已完成国家电网电力铁塔试点应用。成果发布后，得到线上线下多家单位响应，并开展了交流洽谈。

通过此次路演活动，不仅在全国平台上展示了中北成果，也进一步推动了学院产学研合作，对促进学院高质量发展将起到重要作用。

信息与通信工程学院

教学沙龙

创新创业学院薛英娟副教授：

ChatGPT 助力课堂教学改革与创新

近日，在创新创业学院和教学信息化研究虚拟教研室共同举办的教学沙龙活动中，教学信息化研究虚拟教研室主任、创新创业学院教师薛英娟副教授与多位教师共同分享了“ChatGPT 助力课堂教学改革与创新”。

薛英娟老师2020年牵头发起的“杏云虚拟教研室”，已经获批教育部虚拟教研室建设试点（更名为“教学信息化研究虚拟教研室”）。该虚拟教研室是一个以中北大学为主，辐射于山西省乃至全国多所高校的集教学信息化研究与实践、资源共建与共享、经验交流与互动等核心功能于一体的公共平台。

本次沙龙薛英娟老师结合教学信息化的前期研究，从认识 ChatGPT、ChatGPT 带来的机遇与挑战、利用 ChatGPT 赋能课堂教学三个方面进行了分享。

ChatGPT 是人工智能技术驱动的自然语言处理工具，它能够通过学习和理解人类的语言来进行对话，还能根据聊天的上下文进行互动，真正像人类一样来聊天交流，甚至能完成撰写邮件、视频脚本、文案、翻译、代码等任务。

ChatGPT 带来的机遇与挑战主要涉及到人工智能技术在教育领域的应用。一方面，ChatGPT 等自然语言处理技术可以为教育带来巨大机遇，如：辅助教师进行在线辅导、答疑解惑，提高教学效率和个性化教学水平；可以

对大量文本进行分析和处理，为教育数据分析提供更加精准和全面的支持，促进教学质量的提升；也可以在开放式考试、自动化评分等方面发挥作用，为学生提供更加公正、客观的考试评价。

另一方面，人工智能技术的应用也带来了一些挑战，例如：教师的角色可能会发生改变，他们需要不断学习和适应新技术，以保证自己在教学领域的竞争力；人工智能对于基础知识的掌握和应用技能的提升仍存在局限性，这需要人类智慧和创造力的不断发挥；随着应用范围的扩大和数据的积累，如何保障学生隐私和信息安全也成为了一个亟待解决的问题。

面对新的机遇和挑战，需要重构人与机器关系，ChatGPT 的角色不只是工具，也是对话伙伴；人类需要自我进化，把人机对话的过程，变成人类生命自我超越、自我进化的过程；借助 ChatGPT，探索并创造人机之间相互超越的新格局，通过人机之间的“双向奔赴”，实现“双向超越”。从替代思维走向共生思维；让教师去做只有“人师”才能做的事情，发挥人师才有的所能，如培养学生的理想与信念、价值与意义、思维与情感、意志与勇气、奋斗与进取、反思与自省、创造与创新等。

薛老师指出，科技的浪潮势不可挡，教育与 AI 的深度融合时代已经到来，教师需要提高三个能力，即挖掘和转化人

对话的育人价值，选择并且教会只有人师才能赋予学生的教学内容以及作为教师的 ChatGPT 协同育人。

教师可以将 ChatGPT 融合到教育教学中，提高教学效率和个性化教学水平，具体措施如下：

辅助在线辅导：教师可以借助 ChatGPT 等人工智能语音识别技术，实现对学生的在线答疑解惑、语音辅导和评估等，提供个性化教学；通过 ChatGPT 来帮助教师了解每位学生的学习情况、需求和兴趣爱好等，根据学生的差异性进行精准量身定制的教学，并及时反馈和调整。促进教学质量提升：教师可以利用人工智能处理技术，对大量文本进行分析和处理，提供更加精准和全面的支持，以发现学生在学习方面的问题，及时进行针对性辅导和帮助。自动化评分：机器人 ChatGPT 可作为一种自动化评分技术，用于开放式考试或其他领域，使得教师节省时间，同时减少主观性。

这些措施的实施，可以在保证教学质量和效果前提下，优化教师的教学工作流程，提高教育效率，为学生提供更加全面的教育服务。尽管 ChatGPT 等人工智能技术为商业和民生带来巨大机遇，但也需要注意其风险。教师职业本身不会被 ChatGPT 取代，但也不代表所有教师都能安然无恙。只有不断学习不断探索，教师才能在教书育人的道路上越走越远。

扬运动之魂 展青春风采

——我校第一届体育文化节成功举办



本报讯 为进一步丰富学生体育文化活动,营造奋发向上体育文化氛围,5月30日,我校第一届体育文化节在主体育场开幕。校党委副书记曾建潮致开幕辞。副校长赵贵哲、蔡江辉、来志斌出席开幕式。本届体育文化节组委会成员、学校相关职能部门负责人、各学院运动员代表、裁判员代表等5000余人参加了开幕式。蔡江辉主持开幕式。

在欢快的背景音乐中,各学院代表队以饱满的精神、昂扬的状态相继入场。

庄严的升旗仪式后,曾建潮讲话指出,过去一年,学校在打好疫情防控阻击战的同时,全校师生在科学研究、学科评估及各类学术、体育赛事中取得了优异成绩。他表示,随着学校各项事业取得的长足进步,我校体育工作、

校园体育文化也保持着良好的发展态势。在全校师生共同努力下,学校体育场馆建设不断完善,校园体育文化建设不断提升,体育课程改革有序推进。他强调,开展体育文化节是我校贯彻落实党的二十大精神有力作为,是实施科教兴国战略、推进全民健身计划的具体行动,是丰富校园文化生活的重要举措,是对学校体育基础教学、学生体能素质和校风校貌的一次大检阅。体育文化节为团队协作提供了交流平台,也为体育文化提供了交融的土壤。体育运动不仅可以增强同学们的体质,也有助于培养同学们勇敢顽强的性格、超越自我的品质和迎接挑战的意志,同时更有助于培养同学们的竞争意识和团结协作精神。希望运动员们发扬协作精神,团结奋斗,尊重裁判,赛出水平,赛出友谊。

来自体育学院的技巧队和各体育课程代表队进行了精彩的开幕式表演,激动人心的技巧啦啦操表演《舞动青春》,经典歌曲合唱《万疆》,炫酷的箭阵表演,极具特色的山西非遗武术表演形意拳等节目,为在场师生献上了一场体育与文化的视听盛宴,充分展现了力量与艺术的完美融合。

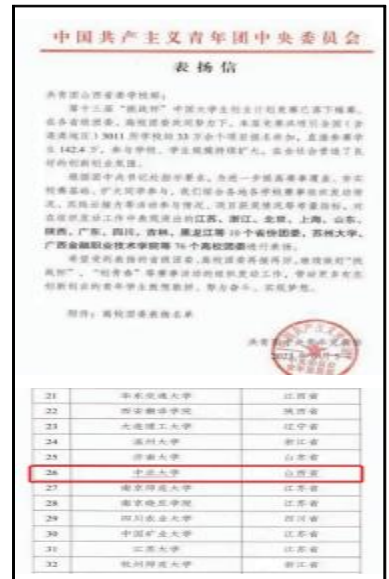
经过激烈角逐,机械工程学院、体育学院、信息与通信工程学院荣获总分前三名。

此次校园文化节旨在进一步丰富学生校园体育文化活动,让广大学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

学生记者 武腊梅



大学生创业计划竞赛组织发动工作表现突出 我校收到团中央的表扬信



本报讯 6月5日,团中央青年发展部向共青团山西省委学校部发来表扬信,对第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛组织发动工作中表现突出的省份与76个高校团委进行表扬。我校名列其中,是山西省唯一获表扬的高校!

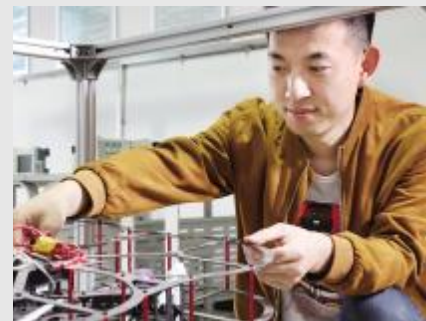
多年来,我校一直秉承“以赛促学 以赛促学”的理念,高度重视青年学生创新能力与实践能力的培养,锚定服务学生成长成才为目标,以“挑战杯”竞赛为抓手,努力增强学生创新创业的意识和能力,切实发挥赛事育人作用。今后,我校将继续把创新创业赛事作为提升人才培养质量的重要手段,努力动员和吸引更多的青年学生通过“挑战杯”赛事践行科技创新、关注社会民生,积极引导青年大学生为创新创业奉献青春力量!教育链产业链衔接的改革实践。

学子风采

上榜《人民日报》2021—2022 学年度研究生国家奖学金百位获奖学生代表名录

科研“小白”的华丽蜕变

——访仪器与电子学院研三学生张锦涛



“项目主要研究工作基本结束,目前正在等待结题审核。”5月24日,已拟录取至清华大学攻读博士研究生的张锦涛表示。张锦涛是中北大学电子信息专业研三学生,2022年12月,他与导师邵星灵教授开展的国家自然科学基金面上项目“探测资源受限下多无人机组性能抗扰协同环境控制方法”两项关键技术通过仿真验证。

读研期间,张锦涛跟随导师围绕无人系统学科前沿开展研究,以第一作者、第二作者/导师一作身份在国际顶级期刊发表SCI论文5篇,并担任多个SCI期刊审稿人;曾获得全省唯一中国研究生电子设计竞赛最佳论文奖、MathWorks企业专项二等奖,以及中国研究生能源装备创新设计大赛、机器人创新设计大赛、未来飞行器创新大赛等多个国家级A类赛事奖项,还主持了省研究生创新项目1项,获国家发明专利授权1项。5月4日,《人民日报》刊登了2021—2022学年度研究生国家奖学金100位获奖学生代表名录,我省两名研究生上榜,张锦涛是其中之一。

光彩夺目的成绩源于张锦涛在中北本硕7年的学习经历。“本科阶段对于科研的兴趣,为我在硕士及未来博士研究生阶段的深造奠定了基础。”6月初接受记者采访时,张锦涛说。“本科到硕士阶段的7年时间都在学校学习,他是学校科教融汇改革探索的典型受益者。”学校一位老师感叹。

张锦涛就读的仪器与电子学院,是学校有名的“科研大户”,也是实施科研育人、科教融汇改革的先行者。他们遴选了一批从事关键技术开发或基础研究突破的科研人员,本科生一入校就分配作为个人成长导师,师生一同在实验室从事研究,在实践中唤起学生的科研兴趣。

大一刚入学时,还是科研“小白”的张锦涛遇到了成长导师曹慧亮教授。曹慧亮是山西高校青年学术带头人、三晋英才,研究方向为MEMS技术、极端环境传感技术,近年来主持省部级各类项目10余项。在曹慧亮的指导下,张锦涛和团队成

员参加了学院创办的智能车实验室,利用所学专业设计知识,设计出“智能婴幼儿睡床”“智能淋浴花洒”“基于光电摄像头的直立汽车”等作品,连续两年在全国大赛中获奖。“曹老师带领我们做实验,帮助我们解决科研问题,在那些一起在实验室打地铺的日子里,不仅让我学到了老师严谨、认真、负责的科研态度,更懂得了如何探寻并解决科学问题,激发了我对科学研究的憧憬与向往。”张锦涛回忆说。

大三时,张锦涛选修了邵星灵教授的MATLAB本科教学课程。邵星灵是中北大学省部共建动态测试技术国家重点实验室重要成员,曾入选2022年全球前2%顶尖科学家榜单。“老师通过将书本教学落地至具体的‘基于抗扰的四旋翼飞行器控制系统设计’科研项目,使得原本枯燥的教学课程更加生动形象。”跟着邵星灵,张锦涛沉浸在科研项目的学习中,“看到一步步推求再三取得的公式、一点一滴建立的学术框架成功在四旋翼控制对象上得到应用时,看到自己所撰写的论文成功发表并受到国内外学者的高度关注时,内心的欣喜难以言表。”

课堂教学之外,邵星灵还从班级学生中遴选出好苗子组成科研兴趣小组,开设了研讨课。“非常幸运能够成为小组成员之一。邵老师依托国家重点实验室,基于自己在研重要项目,通过一对一、手把手的辅导,使我不仅对MATLAB编程了如指掌,更是在项目执行过程中提升了自身科研能力。”张锦涛说,“大四时,我在邵星灵教授的指导下完成了本科毕业设计,当时,小到公式的推导,大到学术框架的建立,都让我更充分地感受到了科研的魅力。”

本科毕业后,张锦涛选择继续师从邵星灵教授攻读硕士研究生,科研进入直线“开挂”模式。期间,张锦涛与导师合作解决了目前移动机器人及飞行器协同搜救平台所存在的一些难点和痛点问题,并因此获得多个国家级A类赛事奖项。“参加科研竞赛使我开阔了眼界,拓宽了思路,丰富了阅历,增长了见识,更懂得了如何探寻并解决科学问题,这也是我最为珍视的一项能力。”他说。

“在科研工作中遇到问题是常事,比如去年5月我同时收到3封论文拒稿信。”这样的经历也曾让张锦涛一度怀疑自己。但在导师及家人的鼓励下,经过一次次认真修改完善,他的论文最终受到了国内外学者的认可与关注,3年来他共发表4篇中科院1区、2篇2区SCI论文。

“这7年里,我见过许多比我优秀的同学,即使是凌晨两点的深夜,也能在实验室看到他们奋斗的身影。”张锦涛感慨地说,“梦在前方,路在脚下,自胜者强,自强者胜。我会继续锲而不舍、驰而不息地努力奋斗。”

李林霞 胡慧萍

第十八届全国大学生交通运输科技大赛:全国二等奖1项、三等奖3项

本报讯 5月26日至28日,第十八届全国大学生交通运输科技大赛决赛在五邑大学举行。大赛吸引了全国174所高校参与,提交1173件参赛作品。经过专家组双盲通讯评审,235件优秀作品参加决赛答辩,共产生一等奖作品35项、二等奖作品58项、三等奖作品93项。我校共推荐11件作品参加初赛,5

件作品入围决赛。最终《基于标准化全光纤激光传感的钢轨探伤技术研究》荣获二等奖;《智行万里——全息路况感知的智能化主动空气悬架》《基于机器视觉的交通运输管道巡检全向机器人设计》《基于视觉SLAM的车道语义地图构建与定位》(硕士研究生分赛道)荣获三等奖;《鹰眼——基于无线陆空系统的道路交通

检测》荣获优秀奖。本届大赛以“高质量发展、创新赢未来”为主题,分别设置交通工程与综合交通、航海技术、道路运输与工程、水路运输与工程、铁路运输与工程、航空运输与工程、主题竞赛等7个本科生赛道和2个研究生赛道(硕士生分赛道和博士生分赛道)。

2023ACM-ICPC 丝绸之路国际大学生程序设计竞赛:银奖1项

本报讯 2023年ACM-ICPC丝绸之路国际大学生程序设计竞赛(中国邀请赛)于6月3日至6月4日在宁夏理工学院举行。来自国内上百所高校240多支队伍通过线上线下相结合的方式参赛。经过5个小时的激烈角逐,由我校ACM程序设计创新实验室队员李吉祥(计算机

科学与技术学院)、程子昊、杨岱鸣(软件学院)三人组成的参赛队排名现场赛第41名,斩获一枚银奖。ICPC国际大学生程序设计竞赛是一项历史悠久、规模巨大、最具影响力的计算机赛事,被誉为计算机领域的“奥林匹克”。“培养下一代信息技术领导者的竞

赛”,致力于用计算机解决现实世界的问题,培养大学生合作、创造、创新以及承受挑战的能力,是世界各国大学计算机教育成果的直接体现。此项赛事由计算机作为裁判,实时成绩排名,以公平、公正的原则受到业界推崇。

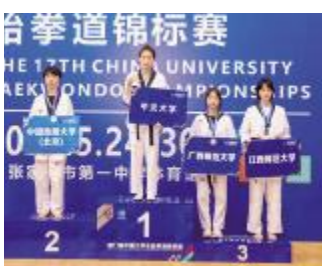
第四届全国高校智能建造创新应用大赛:国家二等奖2项、国家三等奖1项

本报讯 第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛于4月23日落幕。本届大赛以“智能建造”为主题,初赛共吸引1085支队伍报名,最终共有440支队伍获得全国总决赛资格。我校三支队伍进入决赛,最终斩获国

家级二等奖2项、国家级三等奖1项的优异成绩,获奖级别及数量位列山西高校首位。获奖作品分别为:BIM与智能建造的集成与交互(国家二等奖),团队学生:梁磊、徐永康、李忠豪、王羊伟、武晓;中国

丝绸档案馆的数字化施工设计(国家级二等奖),团队学生:张浩文、董启辉、陈曼茹、刘博康、崔浩;生物科技办公综合楼(国家级三等奖),团队学生:孙旭铭、白云飞、胡向阳、栗艳海、郭邵泽。三件获奖作品指导教师均为孟繁敏、薛建英。

第17届中国大学生跆拳道锦标赛:2金1银4铜



本报讯 5月30日,第17届中国大学生跆拳道锦标赛在湖南省张家界市落下帷幕。来自全国185所高校的1500余名教练员、运动员参赛,创历届规模之最。经过4天的激烈角逐,我校健儿共斩获2金1银4铜5个第五以及女子团体第二名、男子团体第六名的好成绩,并获评“最佳体育运动代表队”。

体育学院

我校经济与管理学院学子在多项学科竞赛中获佳绩

本报讯 经济与管理学院学子在近期举行的三项大赛中获佳绩。

5月19-21日,第23届全国企业竞争模拟大赛总决赛在中国矿业大学举办。最终119所院校127支队伍进入全国总决赛。我校今年首次参加该项赛事。由我校学生赵彦、仇琪龙、王江东组成的代表队荣获全国总决赛一等奖,其他代表队共获得全国二等奖4项、三等奖2

项。

5月27日,2023年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛拉开序幕。来自500余所高校的3000多项报名作品参赛。我校“好运来”队伍获国家一等奖;“喜毛小”“青龙古镇”“牛来了”三支队伍获国家二等奖;“东湖醋业”“牛转乾坤”两支队伍获国家三等奖。

5月28日,“正大杯”第十三届全国

大学生市场调查与分析大赛圆满落幕。来自985所高校的25万余名学生报名参赛,参赛规模再创新高。我校本科生组参赛队荣获国家一等奖1项、三等奖5项。其中,国家一等奖作品是由经济与管理学院武跃丽、燕志鹏和郭强老师指导的郭诗伊等学生完成的《“今天,你胖了吗?”——太原市城区居民云健身的现状 & 意愿调查》。

人在中北

上兰村的街

□ 2009040714 冯泽丹

中北大学在上兰街道，上兰街道不仅有大学，还有上兰村，上兰村的村民会在上兰街摆摊，有早市、有晚市，也有集会。我总是懒惰的，懒惰的人思维却很活跃，总是会找各种各样的借口为自己的懒惰开脱，大一大二我奔波在各种教学楼的早八里，顶着沉重的脑袋听着不同老师的课；大三我埋头在各种视频网课里，为未来的“钱”程前途奋斗。所以我总是错过上兰村的集会。走到街口，就能听到各种嘈杂的声音交织着，就像刚出锅的馒头，热气腾腾；正在涮的火锅，充满期待；除夕夜的爆竹，喜气洋洋。如同我见过的每一个集会一样，不会离居住地太远，不然缺乏去逛的动力，提供了一种无需刻意的闲适，固定在某个时间点，恭候着你的不期而至。通常会卖一些特色小

吃、时令蔬菜水果，人气越来越旺之后，美发店的健身房的剧本杀店的，走街串巷卖小玩意儿的，都来街上宣传了。集会总是竭尽所能地包裹万物，衣食住行、一日三餐、娱乐消遣。集会上的东西比较新鲜、便宜，重要的是会觉得一些农家手作的宝物，逛上一圈，不知不觉中手上就会多两个满满当当的大兜子。在热闹的烟火气里，你姓甚名谁、高矮胖瘦、贫穷富有，没人在意，包括我们自己。只要融入其中，尽情地感受就好了。生活就像一部上了发条的列车，定好了起点和终点，中间的每个站点，也都必须按部就班，不能耽误片刻。逛集会是不在生活的规划里的，有时我也会趁着夜色逛逛夜市，那是一个抚慰人心的好地方，充满着诱惑，但容易发胖。更多的时候，我还是在走出食堂后，徘徊在超市里，那里全面高效、井井有条、随时恭候，不会有纰漏，也不会有惊喜。重要的是，那里的东西都特别光鲜亮丽，让人深陷其中。

早市稀松平常，我很少能起得来赶一趟早市。大部分时候我短暂停留，但是它会花样百出招揽我，今天卖蜂蜜糕，明天是自酿柿子醋，后天是手工凉皮。我急匆匆闪过，来不及看他们失落的眼神。我想，再等等我，等专业课考试、各种面试结束了，我有大把的时间，我会听你讲，凉皮你是真的。三点起床就开始做了，不是工厂进的；蔬菜是自家种的，就在附近的菜地里。某一天，我突然想去逛逛中北的集会，认真地走一走，看一看这里的生活与风景。周一，我起了个大早，去逛一逛中北的集会，但是突如其来各种状况让我无暇再出校门，等到晚上，我再出去的时候，集会已经不见了。我跟旁边商铺的店主们聊一聊，他们跟集会待得比较久，跟他们在一起就能感受到集会的气息，我没能赶上集会的那些年，是和他们和集会一起走过的，说实话，我从来没有像羡慕任何人一样羡慕他们，

他们好像懂我，总是若有若无地提起集会，他们说集会的蜂蜜糕后来贱卖了，因为快夏天了，天气太热，蜂蜜糕就会融化掉。柿子醋放太久，里面都絮絮拉拉的，人们还是喜欢去超市买包装精美的醋，买的人就越来越少了。凉皮总是卖不完的，就自己回家吃了好多天，他们看似无意提起的，却是我一直以来最想要知道的，也是我最害怕知道的。我最想知道是因为我怕日子太久，我会忘记中北的集会；我最害怕知道是因为，我怕过于贪恋集会，会让我无暇顾及超市和商场。时至今日，我们仍一无所成，为了生活而奔波，但是已经不重要了，就好比骨折以后，擦破皮就是小事一桩了。偶尔走在大街上，听到几句吆喝，看到小集会，总是会逗留许久，偷偷多看几眼。不过就像朋友安慰我的那样，日子还长，我总有机会准备着，下一个集会开始的时候，再去走一走，走一走上兰村的街。

读书观影

《观鹤笔记》：让人心疼的魔力

□ 2109024124 王芳

《观鹤笔记》是有种魔力的，我明知前方是苦难是枷锁，但仍要去走去看。 “我于窗中窥丹鹤，恰如仰头见春台。”邓瑛于杨婉心中最初是受伤的鹤，后来是一只一直拖着伤痛要入群的鹤。只因他有一位贪污的父亲，只因他被施以腐刑。自此他的枷锁就此形成，不管他什么也不知道，不管他为皇城建设付出多少心血，不管他有一颗至真的文心。他因失去性别而心怀卑微，但骨性不甘卑贱。何怡贤劝他说既然已经为奴，为什么不肯再寻求主子的庇佑来苟活。邓瑛并不愿意，因为他想要作为臣子，在社稷里死去。他护的人，一部分是昔日同窗。恩师，却不得不选择弃他；更大一部分甚至不知道自己被保护着，以他为耻，以沫唾之“阉党”。听过一种说法：舌头没有骨头，却能杀人。在杨婉不曾救他的那个朝代里，他的“人”被泯灭在东林党的口诛笔伐中，他只是个用来为谏的反面教材。明明他衣冠之下的每一局都在输，被大明律鞭打得遍体鳞伤，却仍教导皇子易琅要法度公正，不能容情；他们质问他，邓瑛，若你有气节早在南海子时受辱之前就该自了了。是啊，诗词里这样的人太多了，他们嚷嚷着失自由毋宁死，但是他们的死只是飞蛾扑火，只为彰显一种“抗争主义”，毫无价值。邓瑛，他要做的就是被碾碎尸千次，也要次化为春泥滋养那个朝代的人。他如碎玉，如破月，如经风摧后的松木，如仿栖于湖泥的鹤。他生来谦卑，肯用一生的修养将伤痛压入心底，而后温顺地坐在泥潭之中，但他并不软弱，拖着残缺之身想着望吾血肉落地，为后人铺良道，望吾骨成树，为后继者撑庇冠。他的破碎，由大明朝最高统治者赋予。他说他想不明白

青春物语

□ 21100246 王丰玉

铃声荡漾

在女孩的记忆中，童年的风箏一直与两个图景紧紧相连。风箏线的一端连着一个昏黄的傍晚。那天，橙黄染料似的漫过了山头，染上了天空。伴着昏黄的余霞，麻雀在枝头欢喜地唱，一切似乎都变得慵懒烂漫。女孩迫不及待地想叫奶奶在门头挂上刚买的古铜色的木质风铃。奶奶缓缓地摸着墙壁一点一点地踮起脚尖，女孩则懂事地扶着奶奶踩着凳子。再踮得高一些——伸手一放，奶奶就成功地挂好了风铃；女孩手舞足蹈，祖孙俩一起肆意地笑出来。风箏另一端连着的是无数个宁静的夏夜。窗外弯弯的残月，床头清新的栀子花香，耳边不算聒噪的虫鸣，清风吹动的风铃，营造了浪漫轻松的氛围，女孩至今难忘。温柔的月光、栀子花香、清冷的风铃交织，旋转，然后凝聚，升华，构成了宁静清爽的夜，也勾起女孩无数的奇思妙想。“月亮的后面有什么问题？”“为什么冬天闻不到花香”这类的问题她问了无数遍。奶奶却不厌其烦，一遍一遍地回答，一遍一遍地应允。“月亮——在白莲花般的云朵里——穿行”奶奶每夜地哼着吟着，一只手轻轻地拍女孩的后背，一只手慢慢地摇蒲扇。没过多久，二人都沉醉在这宁静的夜里，都渐渐地陷入梦乡中。房外的风铃依然叮叮作响，月光依旧朦胧，花香依旧肆意。 铃声渐没 女孩模糊的童年记忆里父母的身影



他为什么要被这样对待，但是他从未生过怨怼，他甚至说“奴婢是戴罪之身，蒙天恩方得以保全性命，只求残命侍奉陛下！他何罪之有？因父获罪，无辜被连，又因他对皇朝还有价值，便让其受酷刑，不能清白容于世间。相对于因冒犯君威或君主因疑心自身安危，而被随意杀害害人，大臣而言，这算是开恩了吗？雷霆雨露，皆是君恩！何其荒谬可笑！然而这又是封建制度笼罩下不可消散的阴云。国家之祸，祸在阉党。然而，阉党之权，皆系皇权。宦官只是君主手中一把最锋利的刀，他们没有尊严，为世人所弃！他们在帝王眼中不过是最忠诚的狗！无论是锦衣卫还是东厂，所犯下的累累罪行，根源都在高度中央集权的封建君主专制制度。而邓瑛为了制衡锦衣卫，出任东厂提督，为了不让为国者冤屈而死，从锦衣卫手中分走刑审之权。但是他尽心保护的人，因他的身份，而轻视他、践踏他、仇恨他。他

自己也从不为自己辩护，因为他知道他决意执掌东厂起，便走向了一条不归路！即使他从未伤民掠财，即使他尽力约束手下！他就是罪大恶极，万死不足以抵其罪。千般万般，自有分辨。但是多么希望能够不因身份抹杀他的付出，能够多些理智呢？这个温柔、干净又执着的人，不是不会疼，而是内化于心，倾向于自毁罢了。封建时代，愚民而利其治。百姓看不到原因，看不到结果，只能看到表现，更甚者连现象也无法目睹一二。未知全貌，不予置评。但是即使处于我们今天，我们不处于事情的中心，甚至处于事情的中心，也未必会看清全局。我们唯一能做的就是多些善意，在恶意揣摩批评他人时，能多些理性。真的太难受了，这部小说的跨度持续了整整半年，总想着慢一点看，好像邓瑛受的罪就不那么多。会永远永远喜欢邓瑛和杨婉的。

铃声四漾

铃声匿迹

几年之后，女孩和他的爸爸妈妈正在赶回家的路上。前几天的一通奶奶的电话让他们心急如焚，不知所措。她说她得到了村里的通知，家里的老房子就要被拆了。这是这几年来第二次听到奶奶的哭腔，形单影只的她当时是有多心酸、多失望、多无助啊。一路上，女孩想了很多；那栋房子是爷爷奶奶年轻的时候一起亲手盖的，低调粗糙的风格中蕴含了爷爷奶奶辛勤的汗水、女孩温暖的记忆、久违的风铃。它见证了女孩的出生、启蒙和成长，记录了女孩的天真烂漫，活泼可爱。老房子一直是女孩记忆中最温情的港湾，那里是她与世界交手的第一站，那里有任何地方都比不了的惬意和宁静。是奶奶的爱和呵护带女孩走到更远更远的地方，是奶奶的放手成就了今日的他们。车子停了，他们纷纷下来，外面的世界萧瑟昏暗。当他们来到房子前，都沉默了。眼前只是一片废墟，想象到那样高大的房子被无情摧毁的场景，女孩的心似针刺般的痛。她不顾家人的反对，在废墟中搜寻。找啊找，找啊找，她翻过无数的破裂的砖瓦，越过许多荒芜中的野草，终于找到了黑暗世界里唯一的一抹亮色——她找到了风铃。奶奶也蹒跚地向女孩走来。她慢慢地张开双臂，抱住了女孩。女孩拿起手中的风铃，左右摇摆了几下。“别来春半，触目柔肠断……”眼前的梧桐不再那么青绿，摇曳的柳枝诉说着离情。那沧桑的铃声中传递了无限的哀愁……

铃声永恒

多年之后，小姑娘已经长成一个秀丽水灵的大姑娘，奶奶也被接到城里住在一起很多年了。风铃不再挂着，但是奶奶一直在她的身边。在去读大学之前，女孩收拾东西的时候，发现了那个被遗忘很久的古铜色风铃。她在想，风铃对她意味着什么？她回想起在乡下的点点滴滴：晨暮蔷薇的清晨，奶奶拿起一杯清香的绿茶，瞥到角落里精心培育的绿植正在旺盛地生长，素锦上也沾染了一抹清新的栀子花香，心中总有说不出的喜悦；阳灼香樟的正午，盘中些许的藜蒿蒿笋、碗里白净的白粥让绿色和白色有机地搭配，叠加起的味道着实惊艳了迁客的味蕾，慰藉了他们壮志难酬的心灵；星溪涟漪的夜晚，我们一一起坐在柳树之下的古木长椅。凉爽的南风轻抚过婀娜的柳枝，粼粼的湖面和少女乌黑的发丝。也许，念念不忘的铃声就是质朴单纯的心态和清淡的欢愉！所以，只要保持这种质朴、热情的状态，童年清脆的铃声就会在心中重响，甚至永恒。挣脱世俗的牢笼，褪去复杂的束缚，去感受、去经历！劳累时认真品尝一壶独特的茶水，而不是沉浸在碳酸饮料的刺激之中；在一棵梧桐树之下仔细聆听黄莺的鸣啼，而不是人山人海的拥挤之中欣赏被欢呼声淹没的闭表现场；在空闲的时间里，到书海中寻找心灵的归宿、投缘的好友，充实精神世界，而不是躲避现实，被虚假和网络奴役。儿时的铃声，时隔多年，再次回到了她的耳边和心中。清欢犹在，纯粹致远。生生不息！望，温情永恒，爱满人间！

青春诗苑

踏长亭古道行 云端之梦

——写于2023年高考前夕

□ 2103040147 张庭军

滇黔锁钥，珠源宝地。中居玉贵，地处乌蒙。出麒麟而入沾益，离龙潭而迁西河。依山玉林，青松育坚韧精神；傍水西河，黄鲤怀青云之志。名师云集，桃李满园。齐道连内外之地，稷下收天下之才^①。先圣孔子之雕窗，万世师表；儒学经典之仁德，正己化人。暮春初夏，学子成群；来日方长，若如初见^②。勤能补拙，宋景濂^③之寒窗；学海无涯，车武子之萤囊。临近毕业，百感交集，提笔留念，纸短情长。

适逢六月，序入初夏。书声朗而群芳艳，微风柔而瓜果香。立孔圣向南方，叙校训迎朝阳；供成长之摇篮，育民族之希望。泽润万物，学如花木；德润人心，东望德音；智润灵魂，西出智人。聚群贤于东厅，悦学知于西馆。小池半亩，开一鉴之方塘；书品三味，储精神之食粮；飞檐四观，望俊才之四方。蕙兰打女之雅致，玉树扬男之英姿。恩师寝居，启明传德；一粥一饭，思源惜粮；强身健体，卓逸不群；生机盎然，阳光球场。三年时光，脚踏春华秋实；今将别离，重游夏清冬韵。脚步与五常相伴，学业与收获共存。

将毕业，临高考，尊师赏其桃李，学子追其梦想。激昂昂扬，艰苦奋斗之时；胸有成竹，梦想起航之地。硕果累累，蒸蒸日上；快乐与刻苦同在，汗水伴拼搏一夏。十年寒窗，苦乐扬帆远航；背水勇战，奋力题名金榜。忆昔畅想，三载难忘。立目标而冲刺，解困惑而寻理。三人同行，必有可学之处；格物致知，应循修身之道^④。究理善思，感物化之玄奥；研文读史，赏政史之美妙。文念东坡，理怀存中^⑤。作赋赤壁之上，笔谈梦溪之间。孔老始立儒道学，墨班深究中华理^⑥。史源远而文流长，思百变而理深奥。三载艰苦，谁忘拼搏之人？日夜辛劳，天顾勤奋之子。可自王而不立，奉汉室以何冀^⑦？

呜呼，总角孩童，修身立德，现已及笄弱冠；未丰雏鸟，逆风而行，如今鲲鹏万里。公瑾纶巾，孔明羽扇，借东风火烧赤壁；皇叔起义，孙郎射虎，抗曹魏三足鼎立^⑧。高一学子，潜龙在渊，当立鸿鹄之志；高二桃李，见龙在田，应守磐石之坚；高三同窗，飞龙在天，理效鱼跃龙门^⑨。同学少年，残夜里之海日；书生意气，沉舟前之千帆。

三载飞逝，毕业将近。百日誓师，激起青云之志；一朝冲刺，定能金榜题名。三年不长，人去楼空。落霞已逝，孤鹜远飞^⑩。毕业赠言，有留恋与不舍；各奔东西，散团火成繁星。以文抒怀，以字留念。一言均赋，四韵俱成。人生如路，荒漠各向繁华。

注：

①“齐道”指战国时齐国通向其他诸侯国的道路，“稷下”指当时齐国广纳贤士的稷下学宫。 ②“若如初见”取自“人生若只如初见，何事秋风悲画扇”，抒发毕业感慨。 ③宋濂，字景濂。 ④取自《论语》《大学》。 ⑤苏轼，号东坡居士；沈括，字存中。 ⑥“孔老”指儒道两家创始人孔子与老子；“墨班”指墨子与鲁班。 ⑦公元前203年，汉将韩信灭了齐国，被刘邦封为齐王，韩信的谋士蒯通分析天下形势后认为韩信是一个举足轻重的人物，劝他不要跟随刘邦而自立为王，可以与楚汉三分天下，认为是机不可失，时不再来。韩信没有采纳蒯通的意见。此处意为应珍惜学习机会，机不可失，失不再来。 ⑧“公瑾”“孔明”指周瑜，诸葛亮。孙刘联军北抗曹操，两人通力合作，火烧连环船，大败曹军。此处意在望同学们意气风发，在学习中多多合作。“皇叔”“孙郎”指刘备孙权，此处写三国之势，望立孙刘之志。 ⑨“潜龙在渊”“见龙在田”“飞龙在天”取自《周易》。 ⑩暗示滕王阁宴席已散，人去楼空，天下无不散之宴席。